Total Pages: 4

KN-265

BCA (Part-I) Examination, 2022

PROGRAMMING IN 'C' LANGUAGE

[Paper : First]

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

Minimum Passing Marks: 33

Note: Attempt **any five** questions. One question from each unit is **compulsory**. **All** questions carry **equal marks**.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. (a) What is structure of a 'C' program? Explain.

एक 'C' प्रोग्राम की संरचना क्या है ? समझाइये।

KN-265/1000

(1)

[P.T.O.]

(b) Explain various unformatted I/O functions of 'C' language.

'C' भाषा के विभिन्न unformatted I/O functions को समझाइये।

 Describe various looping statements with an example of each.

> विभिन्न लूपिंग स्टेटमेंट, प्रत्येक एक उदाहरण के साथ, का वर्णन कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

3. What is an Array? Describe various types of array with an example.

Array क्या है ? विभिन्न प्रकार के Array का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

4. Explain recursive function with examples of recursive and non-recursive functions.

Recursive फंक्शन को recursive एवं non-recursive फंक्शन के उदाहरणों के साथ समझाइये।

UNIT-III / इकाई-III

5. What is Structure? Why it is used? How it is declared and defined?

Structure क्या है ? इनका प्रयोग क्यों करते हैं ? इसे कैसे घोषित एवं परिभाषित किया जाता है?

6. What is Union? How it is declared and defined? How it is different from structure?

Union क्या है ? इन्हें कैसे घोषित एवं परिभाषित किया जाता है? यह Structure से कैसे भिन्न हैं ?

UNIT-IV / इकाई-IV

 Explain dynamic array of structure through pointer-tostructure with an example.

एक उदाहरण के साथ pointer-to-structure के माध्यम से dynamic array of structure को समझाइये।

8. Explain various Dynamic Memory Allocation functions.

विभिन्न Dynamic Memory Allocation फंक्शन को समझाइये।

UNIT-V / इकाई-V

- Explain various Preprocessors with example.
 विभिन्न प्रीप्रोसेसर को उदाहरण के साथ समझाइये।
- 10. Explain file handling in 'C' with an example.

'C' में फाइल हैंडलिंग को उदाहरण के साथ समझाइये।

----X----